

Les flyers et la résolution de problèmes au cycle 3



LES 6 COMPÉTENCES MAJEURES EN MATHÉMATIQUES

1. Chercher

2. Modéliser

3. Représenter

4. Raisonner

5. Calculer

6. Communiquer



LES FAMILLES DE PROBLÈMES

LES PROBLÈMES D'ADDITION

- **La transformation d'état.** On cherche :
-le tout - l'état initial
- **La composition de deux mesures :**
-on cherche un tout
- **La comparaison de collections :**
-on cherche une des deux valeurs

LES PROBLÈMES DE SOUSTRACTION

- **La transformation d'état.** On cherche :
-ce qui reste -la transformation -l'état initial
- **La composition de deux mesures :**
-on cherche une partie d'un tout
- **La comparaison de collections.** On cherche :
-un écart - une des deux valeurs

LES PROBLÈMES DE MULTIPLICATION

- **Les problèmes issus des situations rectangulaires** (*Combien y a-t-il de cases dans le quadrillage ?*)
- **Les problèmes de recherche du nombre de combinaisons possibles**

LES PROBLÈMES DE DIVISION

- **Les problèmes de partage :** il faut chercher la valeur d'une part et le reste
- **Les problèmes de groupement :** il faut chercher le nombre de parts et le reste



LES QUESTIONS



- Les questions peuvent être **indépendantes**, sans aucun lien entre elles.
- Les questions peuvent être liées. Pour répondre à la **b**), il faut avoir fait la **a**)
- Certaines infos peuvent être à construire. Il y a une question mais plusieurs étapes pour trouver la réponse : *il faut faire un calcul intermédiaire qui n'est pas suggéré directement par la question.*

Exemple : Au début de la journée, Paul avait 150 euros. Il a dépensé 12 euros ce matin, 25 euros ce midi et 47 euros ce soir. Combien lui reste-t-il d'argent ?

Source : Résoudre des problèmes, Retz



LES FLYERS, QUELS AVANTAGES ?

- Travailler la lecture/compréhension
- Etudier la géographie et plus particulièrement la commune/région/département de l'élève
- Découvrir des activités/infrastructures proche de chez lui
- Etudier l'environnement proche de l'élève : mer, montagne, forêt...
- Proposer des situations concrètes de résolution de problèmes : les prix, les horaires
- Avoir des supports gratuits en plusieurs exemplaires
- Travailler la lecture/gestion de données : tableau, liste

Les flyers et la résolution de problèmes au cycle 3

UN EXEMPLE DE PROGRESSION

POUR CHAQUE PROBLÈME, VOUS POUVEZ DIFFÉRENCIER :

- La famille de problème
- Les questions : une seule, plusieurs, indépendantes, liées
- Les unités : les prix ou les durées (si horaires sur le flyer)
- Construire un tableau pour regrouper les informations
- La lecture de données : un tableau, une liste...

Niveau	Matériel	Objectif(s)
1	1 flyer 1 problème	Ici l'élève se concentre sur un flyer et sur un problème. Cette situation lui permet de se familiariser avec le support. On peut répéter ce niveau avec des flyers qui proposent des présentations différentes (tableau ou liste)
2	1 flyer Des problèmes	Il peut s'agir de plusieurs problèmes indépendants qui traitent de différentes unités (prix ou durée). Il peut s'agir d'un même problème avec plusieurs questions.
3	Des flyers 1 problème	On propose des flyers qui ne concernent <u>pas la même activité</u> . Ici l'élève doit <u>trouver le bon flyer</u> pour résoudre le problème. Il doit donc prendre le temps de les lire pour trouver le bon.
4	Des flyers Des problèmes	On propose des flyers qui ne concernent pas la même activité. Ici il y a <u>autant de problèmes que de flyers</u> . L'élève doit identifier pour chaque problème le bon flyer.
5	Des flyers Des problèmes	On propose des flyers qui ne concernent pas la même activité. Ici il y a <u>plus de flyers que de problèmes</u> . L'élève doit identifier pour chaque problème le bon flyer.
6	Des flyers 1 problème	Ici on propose des flyers qui concernent la <u>même activité</u> (parapente, plongée...) et <u>un problème</u> . L'élève doit comparer les résultats pour trouver l'entreprise qui propose le meilleur tarif.

LA MÉTHODE C.E.R.V.E.A.U POUR AIDER LES ÉLÈVES

1. Comprendre

2. Entourer

3. Réfléchir

4. Vérifier

5. Ecrire

6 et 7 Attention
à l'unité

Cette méthode est détaillée sur le site Bertel l'école