

Mathématiques – Résolution de problèmes : grille d'observation basée sur la méthode CERVEAU

A/ Déroulement de l'évaluation diagnostique

Matériel : une fiche de problèmes par élève + une feuille à carreaux

Consignes :

- Vous devez essayer de résoudre un maximum de problèmes. Vous pouvez faire des calculs, des schémas, des tableaux, des dessins... Comme vous voulez ! Mais il faut que votre réflexion soit écrite sur la feuille.
- Avant de faire chaque problème, écrivez bien le numéro du problème sur la feuille à carreaux
- Si vous n'arrivez pas à faire un problème, vous mettez une croix sur la feuille à carreaux et vous passez au problème suivant
- Vous pouvez coller la feuille avec les problèmes lorsque vous avez terminé de résoudre tous les problèmes.

B/ Correction des copies

1) Sur la grille de correction, écrire pour « la modalité de recherche » :

- **R** = rien
- **S** = schéma
- **C** = calcul
- **T** = tableau
- **D** = dessin

2) Pour les autres colonnes écrire :

- **V** = vrai/correct
- **F** = faux

3) Prendre un surligneur :

- vert : surligner les cases où les réponses sont justes
- orange : surligner les cases où les réponses sont fausses
- bleu : surligner les cases où l'élève n'a rien répondu

C/ Bilan

Réaliser des groupes de besoin en fonction des compétences à travailler.

Exemples des groupes :

- Compréhension/ entourer /réfléchir
- Entraînement aux calculs
- Rédaction d'une phrase compréhensible
- L'importance de l'unité

Vous pouvez photocopier les grilles d'observation : une pour vous et une à coller sur la feuille de l'élève par exemple.

Lorsque vous rendez les copies, indiquer à chaque élève quelle(s) lettre(s) doit/doivent être surlignée(s) sur leur méthode CERVEAU individuelle afin que l'élève y soit vigilant lors des exercices.

	Réfléchir : résoudre			Ecrire : phrase réponse			
	Modalité de recherche	Calcul choisi est correct	Le résultat est correct	Présence d'une phrase	Phrase compréhensible	Unité présente	Bonne unité
Problème 1							
Problème 2							
Problème 3							
Problème 4							
Problème 5							

	Réfléchir : résoudre			Ecrire : phrase réponse			
	Modalité de recherche	Calcul choisi est correct	Le résultat est correct	Présence d'une phrase	Phrase compréhensible	Unité présente	Bonne unité
Problème 1							
Problème 2							
Problème 3							
Problème 4							
Problème 5							

	Réfléchir : résoudre			Ecrire : phrase réponse			
	Modalité de recherche	Calcul choisi est correct	Le résultat est correct	Présence d'une phrase	Phrase compréhensible	Unité présente	Bonne unité
Problème 1							
Problème 2							
Problème 3							
Problème 4							
Problème 5							

	Réfléchir : résoudre			Ecrire : phrase réponse			
	Modalité de recherche	Calcul choisi est correct	Le résultat est correct	Présence d'une phrase	Phrase compréhensible	Unité présente	Bonne unité
Problème 1							
Problème 2							
Problème 3							
Problème 4							
Problème 5							

	Réfléchir : résoudre			Ecrire : phrase réponse			
	Modalité de recherche	Calcul choisi est correct	Le résultat est correct	Présence d'une phrase	Phrase compréhensible	Unité présente	Bonne unité
Problème 1							
Problème 2							
Problème 3							
Problème 4							
Problème 5							