

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (partie, soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°1

Elise dépense 223,52 euros pour Noël. Elle a acheté un sapin à 85,9 euros, des guirlandes pour 57,58 euros, des boules pour 35,07 euros et des assiettes. Elle donne 250 euros à la caissière.

- a) Combien coûtent les assiettes ?
b) Combien d'argent la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Elise dépense 223,52 euros pour Noël. Elle a acheté un sapin à 85,9 euros, des guirlandes pour 57,58 euros, des boules pour 35,07 euros et des assiettes. Elle donne 250 euros à la caissière.

- a) Combien coûtent les assiettes ?
b) Combien d'argent la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Elise dépense 223,52 euros pour Noël. Elle a acheté un sapin à 85,9 euros, des guirlandes pour 57,58 euros, des boules pour 35,07 euros et des assiettes. Elle donne 250 euros à la caissière.

- a) Combien coûtent les assiettes ?
b) Combien d'argent la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Elise dépense 223,52 euros pour Noël. Elle a acheté un sapin à 85,9 euros, des guirlandes pour 57,58 euros, des boules pour 35,07 euros et des assiettes. Elle donne 250 euros à la caissière.

- a) Combien coûtent les assiettes ?
b) Combien d'argent la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (tout, comparaison)

Résolution de problèmes

Problème n°2

Lucas et Chloé veulent savoir combien d'argent ils ont. Chloé a un billet de 50 euros, un billet de 5 euros, deux pièces de 2 euros, trois pièces de 50 centimes, quatre pièces de 20 centimes et 3 pièces de 5 centimes. Lucas dit qu'il est plus riche que Chloé de 2,58 euros.

- a) Combien d'argent Chloé a-t-elle ?**
b) Combien d'argent Lucas possède-t-il ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°2

Lucas et Chloé veulent savoir combien d'argent ils ont. Chloé a un billet de 50 euros, un billet de 5 euros, deux pièces de 2 euros, trois pièces de 50 centimes, quatre pièces de 20 centimes et 3 pièces de 5 centimes. Lucas dit qu'il est plus riche que Chloé de 2,58 euros.

- a) Combien d'argent Chloé a-t-elle ?**
b) Combien d'argent Lucas possède-t-il ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°2

Lucas et Chloé veulent savoir combien d'argent ils ont. Chloé a un billet de 50 euros, un billet de 5 euros, deux pièces de 2 euros, trois pièces de 50 centimes, quatre pièces de 20 centimes et 3 pièces de 5 centimes. Lucas dit qu'il est plus riche que Chloé de 2,58 euros.

- a) Combien d'argent Chloé a-t-elle ?**
b) Combien d'argent Lucas possède-t-il ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (tout, soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°3

Voici les ingrédients utilisés par Karine pour sa recette.

Farine

Sucre



0,750 kg

0,340 kg

0,750 kg

0,125 kg

Elle verse dans le saladier 0,580 kg de farine, 0,135 kg de sucre, 0,09 kg de beurre et 0,150 kg de chocolat.

- a) Calculer la masse affichée par la balance**
- b) Calculer la quantité restante de chaque ingrédient.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°3

Voici les ingrédients utilisés par Karine pour sa recette.

Farine

Sucre



0,750 kg

0,340 kg

0,750 kg

0,125 kg

Elle verse dans le saladier 0,580 kg de farine, 0,135 kg de sucre, 0,09 kg de beurre et 0,150 kg de chocolat.

- a) Calculer la masse affichée par la balance**
- b) Calculer la quantité restante de chaque ingrédient.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (comparaison, tout, soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°4

Baptiste a acheté un livre d'énigmes à 10,40 euros et un dictionnaire qui coute 5,75 euros de plus que le livre. Il règle ses achats avec un billet de 50 euros.

- a) Combien coûte le dictionnaire ?**
- b) Combien doit-il payer ?**
- c) Combien le vendeur va-t-il lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°4

Baptiste a acheté un livre d'énigmes à 10,40 euros et un dictionnaire qui coute 5,75 euros de plus que le livre. Il règle ses achats avec un billet de 50 euros.

- a) Combien coûte le dictionnaire ?**
- b) Combien doit-il payer ?**
- c) Combien le vendeur va-t-il lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°4

Baptiste a acheté un livre d'énigmes à 10,40 euros et un dictionnaire qui coute 5,75 euros de plus que le livre. Il règle ses achats avec un billet de 50 euros.

- a) Combien coûte le dictionnaire ?**
- b) Combien doit-il payer ?**
- c) Combien le vendeur va-t-il lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°4

Baptiste a acheté un livre d'énigmes à 10,40 euros et un dictionnaire qui coute 5,75 euros de plus que le livre. Il règle ses achats avec un billet de 50 euros.

- a) Combien coûte le dictionnaire ?**
- b) Combien doit-il payer ?**
- c) Combien le vendeur va-t-il lui rendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (comparaison, partie)

Résolution de problèmes

Problème n°5

Dimanche, au marché, Sylvie a réussi à vendre 123,71 kg de fruits le matin. C'est 23,08 kg de moins que samedi mais 14,2 kg de plus que vendredi.

Dimanche en fin de journée, elle fait le bilan : elle a vendu 157,8 kg de fruits !

- a) Combien a-t-elle vendu de kg samedi ?**
- b) Combien a-t-elle vendu de kg vendredi ?**
- c) Combien a-t-elle vendu de kg le dimanche après-midi ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Dimanche, au marché, Sylvie a réussi à vendre 123,71 kg de fruits le matin. C'est 23,08 kg de moins que samedi mais 14,2 kg de plus que vendredi.

Dimanche en fin de journée, elle fait le bilan : elle a vendu 157,8 kg de fruits !

- a) Combien a-t-elle vendu de kg samedi ?**
- b) Combien a-t-elle vendu de kg vendredi ?**
- c) Combien a-t-elle vendu de kg le dimanche après-midi ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Dimanche, au marché, Sylvie a réussi à vendre 123,71 kg de fruits le matin. C'est 23,08 kg de moins que samedi mais 14,2 kg de plus que vendredi.

Dimanche en fin de journée, elle fait le bilan : elle a vendu 157,8 kg de fruits !

- a) Combien a-t-elle vendu de kg samedi ?**
- b) Combien a-t-elle vendu de kg vendredi ?**
- c) Combien a-t-elle vendu de kg le dimanche après-midi ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°6

Clara possède une gourde qui peut contenir jusqu'à 1,5 L. Elle boit 0,2 L puis elle remplit la gamelle de son chien en mettant 0,45 L.

- a) Combien de litres reste-t-il dans la gourde après qu'elle ait bu ?**
b) Combien de litres reste-t-il dans sa gourde après avoir rempli la gamelle ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°6

Clara possède une gourde qui peut contenir jusqu'à 1,5 L. Elle boit 0,2 L puis elle remplit la gamelle de son chien en mettant 0,45 L.

- a) Combien de litres reste-t-il dans la gourde après qu'elle ait bu ?**
b) Combien de litres reste-t-il dans sa gourde après avoir rempli la gamelle ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°6

Clara possède une gourde qui peut contenir jusqu'à 1,5 L. Elle boit 0,2 L puis elle remplit la gamelle de son chien en mettant 0,45 L.

- a) Combien de litres reste-t-il dans la gourde après qu'elle ait bu ?**
b) Combien de litres reste-t-il dans sa gourde après avoir rempli la gamelle ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°6

Clara possède une gourde qui peut contenir jusqu'à 1,5 L. Elle boit 0,2 L puis elle remplit la gamelle de son chien en mettant 0,45 L.

- a) Combien de litres reste-t-il dans la gourde après qu'elle ait bu ?**
b) Combien de litres reste-t-il dans sa gourde après avoir rempli la gamelle ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°7

Un producteur a récolté 15,76 tonnes (t) de pommes de terre. Malheureusement, 1,479 t doivent être jetées car les pommes de terre sont avariées. Il doit aussi garder 0,851 t pour la semence de l'année prochaine. Le reste, il compte les vendre.

- a) Combien de tonnes reste-t-il après avoir jeté les pommes de terre avariées ?
b) Combien de tonnes peut-il vendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Un producteur a récolté 15,76 tonnes (t) de pommes de terre. Malheureusement, 1,479 t doivent être jetées car les pommes de terre sont avariées. Il doit aussi garder 0,851 t pour la semence de l'année prochaine. Le reste, il compte les vendre.

- a) Combien de tonnes reste-t-il après avoir jeté les pommes de terre avariées ?
b) Combien de tonnes peut-il vendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Un producteur a récolté 15,76 tonnes (t) de pommes de terre. Malheureusement, 1,479 t doivent être jetées car les pommes de terre sont avariées. Il doit aussi garder 0,851 t pour la semence de l'année prochaine. Le reste, il compte les vendre.

- a) Combien de tonnes reste-t-il après avoir jeté les pommes de terre avariées ?
b) Combien de tonnes peut-il vendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Un producteur a récolté 15,76 tonnes (t) de pommes de terre. Malheureusement, 1,479 t doivent être jetées car les pommes de terre sont avariées. Il doit aussi garder 0,851 t pour la semence de l'année prochaine. Le reste, il compte les vendre.

- a) Combien de tonnes reste-t-il après avoir jeté les pommes de terre avariées ?
b) Combien de tonnes peut-il vendre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (tout, partie)

Résolution de problèmes

Problème n°8

Sacha a 25,65 euros dans son porte-monnaie. Il lui manque 13,08 euros pour s'acheter un équipement de sport. Son père lui donne 8,5 euros et sa mère lui donne ce qu'il manque.

- a) Combien coûte l'équipement de sport ?**
b) Combien d'argent sa mère lui donne-t-elle ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°8

Sacha a 25,65 euros dans son porte-monnaie. Il lui manque 13,08 euros pour s'acheter un équipement de sport. Son père lui donne 8,5 euros et sa mère lui donne ce qu'il manque.

- a) Combien coûte l'équipement de sport ?**
b) Combien d'argent sa mère lui donne-t-elle ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°8

Sacha a 25,65 euros dans son porte-monnaie. Il lui manque 13,08 euros pour s'acheter un équipement de sport. Son père lui donne 8,5 euros et sa mère lui donne ce qu'il manque.

- a) Combien coûte l'équipement de sport ?**
b) Combien d'argent sa mère lui donne-t-elle ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°8

Sacha a 25,65 euros dans son porte-monnaie. Il lui manque 13,08 euros pour s'acheter un équipement de sport. Son père lui donne 8,5 euros et sa mère lui donne ce qu'il manque.

- a) Combien coûte l'équipement de sport ?**
b) Combien d'argent sa mère lui donne-t-elle ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (tout, soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°9

Kylian possède un collecteur d'eau de pluie dans son jardin.
Il utilise 98,05 L pour arroser et 45,87 L pour nettoyer son mobilier de jardin.



- a) Quelle quantité d'eau a-t-il utilisée ?**
- b) Quelle quantité reste-t-il dans le collecteur ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°9

Kylian possède un collecteur d'eau de pluie dans son jardin.
Il utilise 98,05 L pour arroser et 45,87 L pour nettoyer son mobilier de jardin.



- a) Quelle quantité d'eau a-t-il utilisée ?**
- b) Quelle quantité reste-t-il dans le collecteur ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°9

Kylian possède un collecteur d'eau de pluie dans son jardin.
Il utilise 98,05 L pour arroser et 45,87 L pour nettoyer son mobilier de jardin.



- a) Quelle quantité d'eau a-t-il utilisée ?**
- b) Quelle quantité reste-t-il dans le collecteur ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (comparaison)

Résolution de problèmes

Problème n°10

Quatre copains décident de se mesurer. Ronan mesure 1,55 m soit 0,34 m de moins que Thomas mais 0,1 m de plus que Luc. Maxime lui, mesure 0,04 m de moins de Luc.

a) Trouver la taille de Thomas, Luc et Maxime

b) Ranger ces tailles dans l'ordre croissant.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°10

Quatre copains décident de se mesurer. Ronan mesure 1,55 m soit 0,34 m de moins que Thomas mais 0,1 m de plus que Luc. Maxime lui, mesure 0,04 m de moins de Luc.

a) Trouver la taille de Thomas, Luc et Maxime

b) Ranger ces tailles dans l'ordre croissant.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°10

Quatre copains décident de se mesurer. Ronan mesure 1,55 m soit 0,34 m de moins que Thomas mais 0,1 m de plus que Luc. Maxime lui, mesure 0,04 m de moins de Luc.

a) Trouver la taille de Thomas, Luc et Maxime

b) Ranger ces tailles dans l'ordre croissant.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°10

Quatre copains décident de se mesurer. Ronan mesure 1,55 m soit 0,34 m de moins que Thomas mais 0,1 m de plus que Luc. Maxime lui, mesure 0,04 m de moins de Luc.

a) Trouver la taille de Thomas, Luc et Maxime

b) Ranger ses tailles dans l'ordre croissant.

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (soustraction, tout)

Résolution de problèmes	Problème n°11
--------------------------------	----------------------

Voici un tableau de la projection de l'évolution de la population en Océanie.

	2025	2050	2075
Nombre d'habitants (en millions)	45,335	57,37	67,201

- a) Combien d'habitants y a-t-il eu en plus entre 2025 et 2050 ?**
b) Combien d'habitants y a-t-il eu en plus entre 2050 et 2075 ?
c) Entre 2075 et 2100, la population augmenterait de 7,6 millions habitants. A combien s'élèverait la population de l'Océanie en 2100 ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes	Problème n°11
--------------------------------	----------------------

Voici un tableau de la projection de l'évolution de la population en Océanie.

	2025	2050	2075
Nombre d'habitants (en millions)	45,335	57,37	67,201

- a) Combien d'habitants y a-t-il eu en plus entre 2025 et 2050 ?**
b) Combien d'habitants y a-t-il eu en plus entre 2050 et 2075 ?
c) Entre 2075 et 2100, la population augmenterait de 7,6 millions habitants. A combien s'élèverait la population de l'Océanie en 2100 ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes	Problème n°11
--------------------------------	----------------------

Voici un tableau de la projection de l'évolution de la population en Océanie.

	2025	2050	2075
Nombre d'habitants (en millions)	45,335	57,37	67,201

- a) Combien d'habitants y a-t-il eu en plus entre 2025 et 2050 ?**
b) Combien d'habitants y a-t-il eu en plus entre 2050 et 2075 ?
c) Entre 2075 et 2100, la population augmenterait de 7,6 millions habitants. A combien s'élèverait la population de l'Océanie en 2100 ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires (ND)

Les problèmes additifs et soustractifs (soustraction, tout)

Résolution de problèmes

Problème n°12

Les soldes ont commencé ! Nathalie en profite pour s'acheter des outils de bricolage. Chaque étiquette comporte une forme indiquant la réduction appliquée à l'article.

				4,08 euros ●
25,47 euros ●	147,5 euros ▲	8,09 euros +	84,74 euros □	21,7 euros ▲
				0,95 euros +
				12,94 euros □

- Après la réduction, combien coûte chaque article ?
- Quel montant Nathalie va-t-elle payer ?
- Elle donne 300 euros. Combien va-t-on lui rendre ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°12

Les soldes ont commencé ! Nathalie en profite pour s'acheter des outils de bricolage. Chaque étiquette comporte une forme indiquant la réduction appliquée à l'article.

				4,08 euros ●
25,47 euros ●	147,5 euros ▲	8,09 euros +	84,74 euros □	21,7 euros ▲
				0,95 euros +
				12,94 euros □

- Après la réduction, combien coûte chaque article ?
- Quel montant Nathalie va-t-elle payer ?
- Elle donne 300 euros. Combien va-t-on lui rendre ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité