

**Compétence rose : Les problèmes en une étape** Les problèmes relevant de la division avec un diviseur à plusieurs chiffres : je cherche la valeur d'une part

Résolution de problèmes

Problème n°1

La directrice d'une école dispose de 576 euros pour acheter des livres. Elle commande le même livre pour les 48 élèves de CM2.

**Combien coûte le livre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

La directrice d'une école dispose de 576 euros pour acheter des livres. Elle commande le même livre pour les 48 élèves de CM2.

**Combien coûte le livre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

La directrice d'une école dispose de 576 euros pour acheter des livres. Elle commande le même livre pour les 48 élèves de CM2.

**Combien coûte le livre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

La directrice d'une école dispose de 576 euros pour acheter des livres. Elle commande le même livre pour les 48 élèves de CM2.

**Combien coûte le livre ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Une fromagère a vendu 49 fromages de brebis. Cette vente lui a rapporté 931 euros.

**Combien coûte un fromage ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Une fromagère a vendu 49 fromages de brebis. Cette vente lui a rapporté 931 euros.

**Combien coûte un fromage ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Une fromagère a vendu 49 fromages de brebis. Cette vente lui a rapporté 931 euros.

**Combien coûte un fromage ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Une fromagère a vendu 49 fromages de brebis. Cette vente lui a rapporté 931 euros.

**Combien coûte un fromage ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°2**

Une fromagère a vendu 49 fromages de brebis. Cette vente lui a rapporté 931 euros.

**Combien coûte un fromage ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Pour un refuge pour chiens, des bénévoles ont collecté 2 340 euros. Ils ont pu acheter 45 sacs de croquettes.

**Combien coûte un sac de croquettes ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Pour un refuge pour chiens, des bénévoles ont collecté 2 340 euros. Ils ont pu acheter 45 sacs de croquettes.

**Combien coûte un sac de croquettes ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Pour un refuge pour chiens, des bénévoles ont collecté 2 340 euros. Ils ont pu acheter 45 sacs de croquettes.

**Combien coûte un sac de croquettes ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Pour un refuge pour chiens, des bénévoles ont collecté 2 340 euros. Ils ont pu acheter 45 sacs de croquettes.

**Combien coûte un sac de croquettes ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Grace à une nouvelle méthode agricole, Sarah a récolté 35 kg de tomates en utilisant 455 L d'eau.

**Quelle quantité d'eau est nécessaire pour 1 kg de tomates ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Grace à une nouvelle méthode agricole, Sarah a récolté 35 kg de tomates en utilisant 455 L d'eau.

**Quelle quantité d'eau est nécessaire pour 1 kg de tomates ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Grace à une nouvelle méthode agricole, Sarah a récolté 35 kg de tomates en utilisant 455 L d'eau.

**Quelle quantité d'eau est nécessaire pour 1 kg de tomates ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Grace à une nouvelle méthode agricole, Sarah a récolté 35 kg de tomates en utilisant 455 L d'eau.

**Quelle quantité d'eau est nécessaire pour 1 kg de tomates ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence rose : Les problèmes en une étape** Les problèmes relevant de la division avec un diviseur à plusieurs chiffres : je cherche la valeur d'une part

Résolution de problèmes

Problème n°5

Un cinéma propose une nouvelle formule pour ses clients. Ils peuvent prendre 15 tickets pour 195 euros.

**Combien coûte un ticket ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Un cinéma propose une nouvelle formule pour ses clients. Ils peuvent prendre 15 tickets pour 195 euros.

**Combien coûte un ticket ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Un cinéma propose une nouvelle formule pour ses clients. Ils peuvent prendre 15 tickets pour 195 euros.

**Combien coûte un ticket ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Un cinéma propose une nouvelle formule pour ses clients. Ils peuvent prendre 15 tickets pour 195 euros.

**Combien coûte un ticket ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Un apiculteur a récolté 1 236 g de miel. Il les répartit dans 12 pots identiques.

**Quel est le poids de chaque pot ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Un apiculteur a récolté 1 236 g de miel. Il les répartit dans 12 pots identiques.

**Quel est le poids de chaque pot ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Un apiculteur a récolté 1 236 g de miel. Il les répartit dans 12 pots identiques.

**Quel est le poids de chaque pot ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Un apiculteur a récolté 1 236 g de miel. Il les répartit dans 12 pots identiques.

**Quel est le poids de chaque pot ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°6**

Un apiculteur a récolté 1 236 g de miel. Il les répartit dans 12 pots identiques.

**Quel est le poids de chaque pot ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence rose : Les problèmes en une étape** Les problèmes relevant de la division avec un diviseur à plusieurs chiffres : je cherche la valeur d'une part

Résolution de problèmes

Problème n°7

Noémie collection les cartes Pokémon. Elle en a 672 ! Elle a réussi à toutes les ranger dans 48 pochettes.

**Combien y a-t-il de cartes dans chaque pochette ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Noémie collection les cartes Pokémon. Elle en a 672 ! Elle a réussi à toutes les ranger dans 48 pochettes.

**Combien y a-t-il de cartes dans chaque pochette ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Noémie collection les cartes Pokémon. Elle en a 672 ! Elle a réussi à toutes les ranger dans 48 pochettes.

**Combien y a-t-il de cartes dans chaque pochette ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Noémie collection les cartes Pokémon. Elle en a 672 ! Elle a réussi à toutes les ranger dans 48 pochettes.

**Combien y a-t-il de cartes dans chaque pochette ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°8**

Dans le collège d'Elise, 350 élèves peuvent manger en même temps à la cantine. Il y a 25 tables identiques.

**Combien y a-t-il de places sur chaque table ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°8**

Dans le collège d'Elise, 350 élèves peuvent manger en même temps à la cantine. Il y a 25 tables identiques.

**Combien y a-t-il de places sur chaque table ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°8**

Dans le collège d'Elise, 350 élèves peuvent manger en même temps à la cantine. Il y a 25 tables identiques.

**Combien y a-t-il de places sur chaque table ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°8**

Dans le collège d'Elise, 350 élèves peuvent manger en même temps à la cantine. Il y a 25 tables identiques.

**Combien y a-t-il de places sur chaque table ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité