

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (comparaison, le tout)

Résolution de problèmes

Problème n°1

Elise, Mélyna et Kamil veulent acheter un jeu vidéo qui coûte 79 euros. Elise a 25 euros, Mélyna a 6 euros de plus qu'Elise et Kamil a 11 euros de moins que Mélyna.

- a) Combien d'argent Mélyna possède-t-elle ?**
- b) Combien d'argent Kamil possède-t-il ?**
- c) S'ils mettent leur argent en commun, peuvent-ils acheter ce jeu ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Elise, Mélyna et Kamil veulent acheter un jeu vidéo qui coûte 79 euros. Elise a 25 euros, Mélyna a 6 euros de plus qu'Elise et Kamil a 11 euros de moins que Mélyna.

- a) Combien d'argent Mélyna possède-t-elle ?**
- b) Combien d'argent Kamil possède-t-il ?**
- c) S'ils mettent leur argent en commun, peuvent-ils acheter ce jeu ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Elise, Mélyna et Kamil veulent acheter un jeu vidéo qui coûte 79 euros. Elise a 25 euros, Mélyna a 6 euros de plus qu'Elise et Kamil a 11 euros de moins que Mélyna.

- a) Combien d'argent Mélyna possède-t-elle ?**
- b) Combien d'argent Kamil possède-t-il ?**
- c) S'ils mettent leur argent en commun, peuvent-ils acheter ce jeu ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Elise, Mélyna et Kamil veulent acheter un jeu vidéo qui coûte 79 euros. Elise a 25 euros, Mélyna a 6 euros de plus qu'Elise et Kamil a 11 euros de moins que Mélyna.

- a) Combien d'argent Mélyna possède-t-elle ?**
- b) Combien d'argent Kamil possède-t-il ?**
- c) S'ils mettent leur argent en commun, peuvent-ils acheter ce jeu ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (le tout et la comparaison)

Résolution de problèmes

Problème n°2

Voici les pizzas vendues par Timéo pendant le mois de janvier. Il dit que c'est 125 pizzas de moins que le mois de décembre.

- a) Combien a-t-il vendu de pizzas en janvier ?**
- b) Combien a-t-il vendu de pizza en décembre ?**

Les pizzas de janvier

- **148 Margherita**
- **14 végétariennes**
- **154 Calzone**
- **98 au chorizo**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°2

Voici les pizzas vendues par Timéo pendant le mois de janvier. Il dit que c'est 125 pizzas de moins que le mois de décembre.

- a) Combien a-t-il vendu de pizzas en janvier ?**
- b) Combien a-t-il vendu de pizza en décembre ?**

Les pizzas de janvier

- **148 Margherita**
- **14 végétariennes**
- **154 Calzone**
- **98 au chorizo**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°2

Voici les pizzas vendues par Timéo pendant le mois de janvier. Il dit que c'est 125 pizzas de moins que le mois de décembre.

- a) Combien a-t-il vendu de pizzas en janvier ?**
- b) Combien a-t-il vendu de pizza en décembre ?**

Les pizzas de janvier

- **148 Margherita**
- **14 végétariennes**
- **154 Calzone**
- **98 au chorizo**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (comparaison et le tout)

Résolution de problèmes

Problème n°3

Dans une commune, il y a trois collèges. Le premier accueille 358 élèves, le second 76 élèves de plus que le premier et le troisième autant que les deux premiers réunis.

- a) Combien y a-t-il d'élèves dans le second collège ?**
- b) Combien y a-t-il d'élèves dans le troisième collège ?**
- c) Combien y a-t-il d'élèves dans cette commune ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°3

Dans une commune, il y a trois collèges. Le premier accueille 358 élèves, le second 76 élèves de plus que le premier et le troisième autant que les deux premiers réunis.

- a) Combien y a-t-il d'élèves dans le second collège ?**
- b) Combien y a-t-il d'élèves dans le troisième collège ?**
- c) Combien y a-t-il d'élèves dans cette commune ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°3

Dans une commune, il y a trois collèges. Le premier accueille 358 élèves, le second 76 élèves de plus que le premier et le troisième autant que les deux premiers réunis.

- a) Combien y a-t-il d'élèves dans le second collège ?**
- b) Combien y a-t-il d'élèves dans le troisième collège ?**
- c) Combien y a-t-il d'élèves dans cette commune ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°3

Dans une commune, il y a trois collèges. Le premier accueille 358 élèves, le second 76 élèves de plus que le premier et le troisième autant que les deux premiers réunis.

- a) Combien y a-t-il d'élèves dans le second collège ?**
- b) Combien y a-t-il d'élèves dans le troisième collège ?**
- c) Combien y a-t-il d'élèves dans cette commune ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (la soustraction ou l'addition à trous)

Résolution de problèmes

Problème n°4

Mickey Mouse, le personnage de l'univers de Disney, a été créé en 1928.

- a) Depuis combien d'années ce personnages existe-t-il ?
b) Quel âge a eu Mickey en 2000 ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°4

Mickey Mouse, le personnage de l'univers de Disney, a été créé en 1928.

- a) Depuis combien d'années ce personnages existe-t-il ?
b) Quel âge a eu Mickey en 2000 ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°4

Mickey Mouse, le personnage de l'univers de Disney, a été créé en 1928.

- a) Depuis combien d'années ce personnages existe-t-il ?
b) Quel âge a eu Mickey en 2000 ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°4

Mickey Mouse, le personnage de l'univers de Disney, a été créé en 1928.

- a) Depuis combien d'années ce personnages existe-t-il ?
b) Quel âge a eu Mickey en 2000 ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (le tout, addition à trous ou soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°5

Dans son jeu vidéo, Alex a 115 986 points. Pendant sa dernière partie, il a remporté 24 078 points. Lorsqu'il arrivera à 150 000 points, il aura un bonus de 40 000 points.

- a) Combien de points a-t-il après sa dernière partie ?**
b) Combien de points lui manque-t-il pour obtenir le bonus ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Dans son jeu vidéo, Alex a 115 986 points. Pendant sa dernière partie, il a remporté 24 078 points. Lorsqu'il arrivera à 150 000 points, il aura un bonus de 40 000 points.

- a) Combien de points a-t-il après sa dernière partie ?**
b) Combien de points lui manque-t-il pour obtenir le bonus ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Dans son jeu vidéo, Alex a 115 986 points. Pendant sa dernière partie, il a remporté 24 078 points. Lorsqu'il arrivera à 150 000 points, il aura un bonus de 40 000 points.

- a) Combien de points a-t-il après sa dernière partie ?**
b) Combien de points lui manque-t-il pour obtenir le bonus ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Dans son jeu vidéo, Alex a 115 986 points. Pendant sa dernière partie, il a remporté 24 078 points. Lorsqu'il arrivera à 150 000 points, il aura un bonus de 40 000 points.

- a) Combien de points a-t-il après sa dernière partie ?**
b) Combien de points lui manque-t-il pour obtenir le bonus ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (le tout, add à trous ou soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°6

Une usine a fabriqué 452 200 chaussures en un an. Elle doit livrer 386 400 chaussures au premier magasin et 115 000 chaussures au second magasin.

- a) **Combien de chaussures l'usine doit-elle livrer ?**
b) **Combien de chaussures doit-elle encore fabriquer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°6

Une usine a fabriqué 452 200 chaussures en un an. Elle doit livrer 386 400 chaussures au premier magasin et 115 000 chaussures au second magasin.

- a) **Combien de chaussures l'usine doit-elle livrer ?**
b) **Combien de chaussures doit-elle encore fabriquer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°6

Une usine a fabriqué 452 200 chaussures en un an. Elle doit livrer 386 400 chaussures au premier magasin et 115 000 chaussures au second magasin.

- a) **Combien de chaussures l'usine doit-elle livrer ?**
b) **Combien de chaussures doit-elle encore fabriquer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°6

Une usine a fabriqué 452 200 chaussures en un an. Elle doit livrer 386 400 chaussures au premier magasin et 115 000 chaussures au second magasin.

- a) **Combien de chaussures l'usine doit-elle livrer ?**
b) **Combien de chaussures doit-elle encore fabriquer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (le tout et la soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°7

Voici les achats de Stéphanie pour la rentrée de sa fille. Elle donne 200 euros à la caissière.

- a) **Combien Stéphanie dépense-t-elle ?**
- b) **Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Chaussures en folie

- **baskets : 124 €**
- **savattes : 18 €**
- **balerines : 42 €**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Voici les achats de Stéphanie pour la rentrée de sa fille. Elle donne 200 euros à la caissière.

- a) **Combien Stéphanie dépense-t-elle ?**
- b) **Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Chaussures en folie

- **baskets : 124 €**
- **savattes : 18 €**
- **balerines : 42 €**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Voici les achats de Stéphanie pour la rentrée de sa fille. Elle donne 200 euros à la caissière.

- a) **Combien Stéphanie dépense-t-elle ?**
- b) **Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Chaussures en folie

- **baskets : 124 €**
- **savattes : 18 €**
- **balerines : 42 €**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Voici les achats de Stéphanie pour la rentrée de sa fille. Elle donne 200 euros à la caissière.

- a) **Combien Stéphanie dépense-t-elle ?**
- b) **Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?**

Chaussures en folie

- **baskets : 124 €**
- **savattes : 18 €**
- **balerines : 42 €**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (partie et soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°8

Pour équiper son restaurant, Léo a acheté une table à 364 euros, des chaises pour 178 euros, des plateaux pour 87 euros et des pancartes. Il doit donner 702 euros à la caissière mais il n'a pas de monnaie. Alors il lui donne 710 euros.

- a) Combien coutent les pancartes ?**
b) Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°8

Pour équiper son restaurant, Léo a acheté une table à 364 euros, des chaises pour 178 euros, des plateaux pour 87 euros et des pancartes. Il doit donner 702 euros à la caissière mais il n'a pas de monnaie. Alors il lui donne 710 euros.

- a) Combien coutent les pancartes ?**
b) Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°8

Pour équiper son restaurant, Léo a acheté une table à 364 euros, des chaises pour 178 euros, des plateaux pour 87 euros et des pancartes. Il doit donner 702 euros à la caissière mais il n'a pas de monnaie. Alors il lui donne 710 euros.

- a) Combien coutent les pancartes ?**
b) Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°8

Pour équiper son restaurant, Léo a acheté une table à 364 euros, des chaises pour 178 euros, des plateaux pour 87 euros et des pancartes. Il doit donner 702 euros à la caissière mais il n'a pas de monnaie. Alors il lui donne 710 euros.

- a) Combien coutent les pancartes ?**
b) Combien la caissière va-t-elle lui rendre ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (tout, soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°9

Un tramway dispose de 135 places assises et de 34 places debout.

Au départ, il y a 118 personnes qui prennent le tramway. Au premier arrêt, il y a 19 personnes qui descendent. Au second arrêt, il y a 47 personnes qui montent.

- a) Combien y a-t-il de places dans ce tramway ?
- b) Combien de places vides reste-il au départ ?
- c) Combien de personnes y a-t-il dans le tramway après le premier arrêt ?
- d) Combien de personnes y a-t-il dans le tramway après le second arrêt ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°9

Un tramway dispose de 135 places assises et de 34 places debout.

Au départ, il y a 118 personnes qui prennent le tramway. Au premier arrêt, il y a 19 personnes qui descendent. Au second arrêt, il y a 47 personnes qui montent.

- a) Combien y a-t-il de places dans ce tramway ?
- b) Combien de places vides reste-il au départ ?
- c) Combien de personnes y a-t-il dans le tramway après le premier arrêt ?
- d) Combien de personnes y a-t-il dans le tramway après le second arrêt ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°9

Un tramway dispose de 135 places assises et de 34 places debout.

Au départ, il y a 118 personnes qui prennent le tramway. Au premier arrêt, il y a 19 personnes qui descendent. Au second arrêt, il y a 47 personnes qui montent.

- a) Combien y a-t-il de places dans ce tramway ?
- b) Combien de places vides reste-il au départ ?
- c) Combien de personnes y a-t-il dans le tramway après le premier arrêt ?
- d) Combien de personnes y a-t-il dans le tramway après le second arrêt ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (tout et soustraction)

Résolution de problèmes	Problème n°10
--------------------------------	----------------------

Ce magasin spécialisé pour le jardin fait une offre.
Si une personne prend tous les articles indiqués sur la pancarte, elle a le droit à une remise de 250 euros. La famille Payet décide de tout prendre !

Offre spéciale

- **Table : 432 €**
- **Balancelle 673 €**
- **Kiosque : 508 €**
- **Parasol : 75 €**

- a) **Combien coutent tous ces articles ?**
- b) **Combien la famille Payet va-t-elle payer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes	Problème n°10
--------------------------------	----------------------

Ce magasin spécialisé pour le jardin fait une offre.
Si une personne prend tous les articles indiqués sur la pancarte, elle a le droit à une remise de 250 euros. La famille Payet décide de tout prendre !

Offre spéciale

- **Table : 432 €**
- **Balancelle 673 €**
- **Kiosque : 508 €**
- **Parasol : 75 €**

- a) **Combien coutent tous ces articles ?**
- b) **Combien la famille Payet va-t-elle payer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes	Problème n°10
--------------------------------	----------------------

Ce magasin spécialisé pour le jardin fait une offre.
Si une personne prend tous les articles indiqués sur la pancarte, elle a le droit à une remise de 250 euros. La famille Payet décide de tout prendre !

Offre spéciale

- **Table : 432 €**
- **Balancelle 673 €**
- **Kiosque : 508 €**
- **Parasol : 75 €**

- a) **Combien coutent tous ces articles ?**
- b) **Combien la famille Payet va-t-elle payer ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (comparaison et partie)

Résolution de problèmes

Problème n°11

Stacy a acheté *l'Illiade* et *l'Odyssée* d'Homère. *l'Illiade* comporte 587 pages et *l'Odyssée* comporte 58 pages de plus. Elle a déjà lu 298 pages de *l'Odyssée*.

- a) Combien y a-t-il de pages dans le livre *l'Odyssée* ?**
b) Combien de pages doit-elle encore lire pour finir *l'Odyssée* ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°11

Stacy a acheté *l'Illiade* et *l'Odyssée* d'Homère. *l'Illiade* comporte 587 pages et *l'Odyssée* comporte 58 pages de plus. Elle a déjà lu 298 pages de *l'Odyssée*.

- a) Combien y a-t-il de pages dans le livre *l'Odyssée* ?**
b) Combien de pages doit-elle encore lire pour finir *l'Odyssée* ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°11

Stacy a acheté *l'Illiade* et *l'Odyssée* d'Homère. *l'Illiade* comporte 587 pages et *l'Odyssée* comporte 58 pages de plus. Elle a déjà lu 298 pages de *l'Odyssée*.

- a) Combien y a-t-il de pages dans le livre *l'Odyssée* ?**
b) Combien de pages doit-elle encore lire pour finir *l'Odyssée* ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°11

Stacy a acheté *l'Illiade* et *l'Odyssée* d'Homère. *l'Illiade* comporte 587 pages et *l'Odyssée* comporte 58 pages de plus. Elle a déjà lu 298 pages de *l'Odyssée*.

- a) Combien y a-t-il de pages dans le livre *l'Odyssée* ?**
b) Combien de pages doit-elle encore lire pour finir *l'Odyssée* ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (partie et soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°12

Un boulanger se fait livrer 175 kg de farine le premier jour de la semaine. Avec la farine qu'il avait déjà, il a maintenant 325 kg de farine. Vendredi, il constate qu'il lui reste 178 kg de farine.

- a) Quelle quantité de farine avait-il avant la livraison ?**
b) Quelle quantité de farine a-t-il utilisé en 4 jours ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°12

Un boulanger se fait livrer 175 kg de farine le premier jour de la semaine. Avec la farine qu'il avait déjà, il a maintenant 325 kg de farine. Vendredi, il constate qu'il lui reste 178 kg de farine.

- a) Quelle quantité de farine avait-il avant la livraison ?**
b) Quelle quantité de farine a-t-il utilisé en 4 jours ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°12

Un boulanger se fait livrer 175 kg de farine le premier jour de la semaine. Avec la farine qu'il avait déjà, il a maintenant 325 kg de farine. Vendredi, il constate qu'il lui reste 178 kg de farine.

- a) Quelle quantité de farine avait-il avant la livraison ?**
b) Quelle quantité de farine a-t-il utilisé en 4 jours ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°12

Un boulanger se fait livrer 175 kg de farine le premier jour de la semaine. Avec la farine qu'il avait déjà, il a maintenant 325 kg de farine. Vendredi, il constate qu'il lui reste 178 kg de farine.

- a) Quelle quantité de farine avait-il avant la livraison ?**
b) Quelle quantité de farine a-t-il utilisé en 4 jours ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (partie)

Résolution de problèmes **Problème n°13**

Pour s'y retrouver dans sa collection de billes, Sarah a fait le tableau suivant.
Mais il a été déchiré !
Elle sait qu'elle a 25 Galaxie de moins que de Perroquet.

Nom des billes	Quantité
Perroquet	104
Bulle d'eau	35
Porcelaine	9
Galaxie	
Pépîte	
Total	264

- a) **Combien a-t-elle de Galaxie ?**
b) **Combien a-t-elle de Pépîte ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes **Problème n°13**

Pour s'y retrouver dans sa collection de billes, Sarah a fait le tableau suivant.
Mais il a été déchiré !
Elle sait qu'elle a 25 Galaxie de moins que de Perroquet.

Nom des billes	Quantité
Perroquet	104
Bulle d'eau	35
Porcelaine	9
Galaxie	
Pépîte	
Total	264

- a) **Combien a-t-elle de Galaxie ?**
b) **Combien a-t-elle de Pépîte ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes **Problème n°13**

Pour s'y retrouver dans sa collection de billes, Sarah a fait le tableau suivant.
Mais il a été déchiré !
Elle sait qu'elle a 25 Galaxie de moins que de Perroquet.

Nom des billes	Quantité
Perroquet	104
Bulle d'eau	35
Porcelaine	9
Galaxie	
Pépîte	
Total	264

- a) **Combien a-t-elle de Galaxie ?**
b) **Combien a-t-elle de Pépîte ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (total et comparaison)

Résolution de problèmes

Problème n°14

Samedi, 2 198 personnes sont montées sur la grande roue. Dimanche, il y en a eu 2 321.

- a) Combien de personnes sont montées sur la grande roue ce week-end ?
b) Combien y a-t-il eu de personnes en plus dimanche ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°14

Samedi, 2 198 personnes sont montées sur la grande roue. Dimanche, il y en a eu 2 321.

- a) Combien de personnes sont montées sur la grande roue ce week-end ?
b) Combien y a-t-il eu de personnes en plus dimanche ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°14

Samedi, 2 198 personnes sont montées sur la grande roue. Dimanche, il y en a eu 2 321.

- a) Combien de personnes sont montées sur la grande roue ce week-end ?
b) Combien y a-t-il eu de personnes en plus dimanche ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°14

Samedi, 2 198 personnes sont montées sur la grande roue. Dimanche, il y en a eu 2 321.

- a) Combien de personnes sont montées sur la grande roue ce week-end ?
b) Combien y a-t-il eu de personnes en plus dimanche ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence rouge : Les problèmes en plusieurs étapes avec questions intermédiaires

Les problèmes additifs et soustractifs (total, soustraction)

Résolution de problèmes

Problème n°15

Dans une exploitation agricole, on comptait 576 manguiers, 342 citronniers, 104 pommiers et 45 avocats. Le cyclone a déraciné 196 manguiers et 90 citronniers.

- a) **Combien d'arbres fruitiers y avait-il avant le cyclone ?**
- b) **Combien de manguiers ont été épargnés par le cyclone ?**
- c) **Combien d'arbres ont été déracinés par le cyclone ?**
- d) **Combien d'arbres reste-t-il après le cyclone ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°15

Dans une exploitation agricole, on comptait 576 manguiers, 342 citronniers, 104 pommiers et 45 avocats. Le cyclone a déraciné 196 manguiers et 90 citronniers.

- a) **Combien d'arbres fruitiers y avait-il avant le cyclone ?**
- b) **Combien de manguiers ont été épargnés par le cyclone ?**
- c) **Combien d'arbres ont été déracinés par le cyclone ?**
- d) **Combien d'arbres reste-t-il après le cyclone ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°15

Dans une exploitation agricole, on comptait 576 manguiers, 342 citronniers, 104 pommiers et 45 avocats. Le cyclone a déraciné 196 manguiers et 90 citronniers.

- a) **Combien d'arbres fruitiers y avait-il avant le cyclone ?**
- b) **Combien de manguiers ont été épargnés par le cyclone ?**
- c) **Combien d'arbres ont été déracinés par le cyclone ?**
- d) **Combien d'arbres reste-t-il après le cyclone ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité