

**Compétence bleue : Les problèmes en une étape (ND) Multiplication d'un ND par un nombre entier**

Résolution de problèmes

Problème n°1

Pour fermer son potager, Nathalie a utilisé 76,5 m de clôture. Le mètre vaut 6 euros.

**Combien a-t-elle payé ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Pour fermer son potager, Nathalie a utilisé 76,5 m de clôture. Le mètre vaut 6 euros.

**Combien a-t-elle payé ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Pour fermer son potager, Nathalie a utilisé 76,5 m de clôture. Le mètre vaut 6 euros.

**Combien a-t-elle payé ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Pour fermer son potager, Nathalie a utilisé 76,5 m de clôture. Le mètre vaut 6 euros.

**Combien a-t-elle payé ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Pour fermer son potager, Nathalie a utilisé 76,5 m de clôture. Le mètre vaut 6 euros.

**Combien a-t-elle payé ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence bleue : Les problèmes en une étape (ND) Multiplication d'un ND par un nombre entier**

<b>Résolution de problèmes</b>	<b>Problème n°2</b>
--------------------------------	---------------------

Thomas a acheté 12 canettes. Dans chaque canette, il y a 0,33 L de limonade.  
**Il dit qu'il peut remplir entièrement une carafe de 4,4 L. A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

<b>Résolution de problèmes</b>	<b>Problème n°2</b>
--------------------------------	---------------------

Thomas a acheté 12 canettes. Dans chaque canette, il y a 0,33 L de limonade.  
**Il dit qu'il peut remplir entièrement une carafe de 4,4 L. A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

<b>Résolution de problèmes</b>	<b>Problème n°2</b>
--------------------------------	---------------------

Thomas a acheté 12 canettes. Dans chaque canette, il y a 0,33 L de limonade.  
**Il dit qu'il peut remplir entièrement une carafe de 4,4 L. A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

<b>Résolution de problèmes</b>	<b>Problème n°2</b>
--------------------------------	---------------------

Thomas a acheté 12 canettes. Dans chaque canette, il y a 0,33 L de limonade.  
**Il dit qu'il peut remplir entièrement une carafe de 4,4 L. A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

<b>Résolution de problèmes</b>	<b>Problème n°2</b>
--------------------------------	---------------------

Thomas a acheté 12 canettes. Dans chaque canette, il y a 0,33 L de limonade.  
**Il dit qu'il peut remplir entièrement une carafe de 4,4 L. A-t-il raison ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence bleue : Les problèmes en une étape (ND) Multiplication d'un ND par un nombre entier**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Carl et Amandine chargent 32 colis identiques de 12,5 kg chacun dans leur camion.

**Quelle est la masse du chargement ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Carl et Amandine chargent 32 colis identiques de 12,5 kg chacun dans leur camion.

**Quelle est la masse du chargement ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Carl et Amandine chargent 32 colis identiques de 12,5 kg chacun dans leur camion.

**Quelle est la masse du chargement ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Carl et Amandine chargent 32 colis identiques de 12,5 kg chacun dans leur camion.

**Quelle est la masse du chargement ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°3**

Carl et Amandine chargent 32 colis identiques de 12,5 kg chacun dans leur camion.

**Quelle est la masse du chargement ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence bleue : Les problèmes en une étape (ND) Multiplication d'un ND par un nombre entier**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Pour son anniversaire, Charlotte aimerait offrir un petit cadeau à ses 9 amis. Elle souhaite leur prendre à chacun un rubik's cube qui coute 3,5 euros.

**Elle dispose de 32 euros. Peut-elle acheter ce cadeau pour tous ses amis ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Pour son anniversaire, Charlotte aimerait offrir un petit cadeau à ses 9 amis. Elle souhaite leur prendre à chacun un rubik's cube qui coute 3,5 euros.

**Elle dispose de 32 euros. Peut-elle acheter ce cadeau pour tous ses amis ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Pour son anniversaire, Charlotte aimerait offrir un petit cadeau à ses 9 amis. Elle souhaite leur prendre à chacun un rubik's cube qui coute 3,5 euros.

**Elle dispose de 32 euros. Peut-elle acheter ce cadeau pour tous ses amis ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Pour son anniversaire, Charlotte aimerait offrir un petit cadeau à ses 9 amis. Elle souhaite leur prendre à chacun un rubik's cube qui coute 3,5 euros.

**Elle dispose de 32 euros. Peut-elle acheter ce cadeau pour tous ses amis ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°4**

Pour son anniversaire, Charlotte aimerait offrir un petit cadeau à ses 9 amis. Elle souhaite leur prendre à chacun un rubik's cube qui coute 3,5 euros.

**Elle dispose de 32 euros. Peut-elle acheter ce cadeau pour tous ses amis ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence bleue : Les problèmes en une étape (ND) Multiplication d'un ND par un nombre entier**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Un parterre de fleurs a la forme d'un carré de 38,06 m de côté.  
**Calculer la longueur de clôture nécessaire pour l'entourer.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Un parterre de fleurs a la forme d'un carré de 38,06 m de côté.  
**Calculer la longueur de clôture nécessaire pour l'entourer.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Un parterre de fleurs a la forme d'un carré de 38,06 m de côté.  
**Calculer la longueur de clôture nécessaire pour l'entourer.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Un parterre de fleurs a la forme d'un carré de 38,06 m de côté.  
**Calculer la longueur de clôture nécessaire pour l'entourer.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°5**

Un parterre de fleurs a la forme d'un carré de 38,06 m de côté.  
**Calculer la longueur de clôture nécessaire pour l'entourer.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence bleue : Les problèmes en une étape (ND) Multiplication d'un ND par un nombre entier**

Résolution de problèmes

Problème n°6

Six amis vont au restaurant. Ils prennent tous le menu du jour qui est à 22,85 euros.

**Quel sera le montant de l'addition ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°6

Six amis vont au restaurant. Ils prennent tous le menu du jour qui est à 22,85 euros.

**Quel sera le montant de l'addition ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°6

Six amis vont au restaurant. Ils prennent tous le menu du jour qui est à 22,85 euros.

**Quel sera le montant de l'addition ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°6

Six amis vont au restaurant. Ils prennent tous le menu du jour qui est à 22,85 euros.

**Quel sera le montant de l'addition ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°6

Six amis vont au restaurant. Ils prennent tous le menu du jour qui est à 22,85 euros.

**Quel sera le montant de l'addition ?**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Compétence bleue : Les problèmes en une étape (ND) Multiplication d'un ND par un nombre entier**

**Résolution de problèmes**

**Problème n°7**

Pour faire un pixel art sur sa fenêtre, Margaux a utilisé 36 carrés rouges. Chaque carré rouge a une aire de  $9,7 \text{ cm}^2$ .

**Calculer la mesure de l'aire de son pixel art.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°7**

Pour faire un pixel art sur sa fenêtre, Margaux a utilisé 36 carrés rouges. Chaque carré rouge a une aire de  $9,7 \text{ cm}^2$ .

**Calculer la mesure de l'aire de son pixel art.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°7**

Pour faire un pixel art sur sa fenêtre, Margaux a utilisé 36 carrés rouges. Chaque carré rouge a une aire de  $9,7 \text{ cm}^2$ .

**Calculer la mesure de l'aire de son pixel art.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°7**

Pour faire un pixel art sur sa fenêtre, Margaux a utilisé 36 carrés rouges. Chaque carré rouge a une aire de  $9,7 \text{ cm}^2$ .

**Calculer la mesure de l'aire de son pixel art.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

**Résolution de problèmes**

**Problème n°7**

Pour faire un pixel art sur sa fenêtre, Margaux a utilisé 36 carrés rouges. Chaque carré rouge a une aire de  $9,7 \text{ cm}^2$ .

**Calculer la mesure de l'aire de son pixel art.**

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité