

Compétence jaune : Les problèmes en une étape (ND) Diviser un ND par un NE : valeur d'une part

Résolution de problèmes

Problème n°1

Cinq personnes viennent de déjeuner au restaurant. Elles décident de se partager l'addition qui s'élève à 132,75 euros.

A combien s'élève la part de chaque personne ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Cinq personnes viennent de déjeuner au restaurant. Elles décident de se partager l'addition qui s'élève à 132,75 euros.

A combien s'élève la part de chaque personne ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Cinq personnes viennent de déjeuner au restaurant. Elles décident de se partager l'addition qui s'élève à 132,75 euros.

A combien s'élève la part de chaque personne ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Cinq personnes viennent de déjeuner au restaurant. Elles décident de se partager l'addition qui s'élève à 132,75 euros.

A combien s'élève la part de chaque personne ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°1

Cinq personnes viennent de déjeuner au restaurant. Elles décident de se partager l'addition qui s'élève à 132,75 euros.

A combien s'élève la part de chaque personne ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence jaune : Les problèmes en une étape (ND) Diviser un ND par un NE : valeur d'une part

Résolution de problèmes

Problème n°2

Magalie sait que 7kg de pommes coûtent 10,64 euros. Elle dit qu'un kg de pommes coûte plus de 2 euros.

A-t-elle raison ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°2

Magalie sait que 7kg de pommes coûtent 10,64 euros. Elle dit qu'un kg de pommes coûte plus de 2 euros.

A-t-elle raison ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°2

Magalie sait que 7kg de pommes coûtent 10,64 euros. Elle dit qu'un kg de pommes coûte plus de 2 euros.

A-t-elle raison ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°2

Magalie sait que 7kg de pommes coûtent 10,64 euros. Elle dit qu'un kg de pommes coûte plus de 2 euros.

A-t-elle raison ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence jaune : Les problèmes en une étape (ND) Diviser un ND par un NE : valeur d'une part

Résolution de problèmes

Problème n°3

Lucien décide de partir 9 jours à vélo pour découvrir plusieurs régions. Il a parcouru 326,25 km à la fin de son périple.

Quelle est la distance moyenne qu'il a parcourue quotidiennement ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°3

Lucien décide de partir 9 jours à vélo pour découvrir plusieurs régions. Il a parcouru 326,25 km à la fin de son périple.

Quelle est la distance moyenne qu'il a parcourue quotidiennement ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°3

Lucien décide de partir 9 jours à vélo pour découvrir plusieurs régions. Il a parcouru 326,25 km à la fin de son périple.

Quelle est la distance moyenne qu'il a parcourue quotidiennement ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°3

Lucien décide de partir 9 jours à vélo pour découvrir plusieurs régions. Il a parcouru 326,25 km à la fin de son périple.

Quelle est la distance moyenne qu'il a parcourue quotidiennement ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°3

Lucien décide de partir 9 jours à vélo pour découvrir plusieurs régions. Il a parcouru 326,25 km à la fin de son périple.

Quelle est la distance moyenne qu'il a parcourue quotidiennement ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence jaune : Les problèmes en une étape (ND) Diviser un ND par un NE : valeur d'une part

Résolution de problèmes

Problème n°4

Magalie a préparé 2,8 L de crème au caramel. Elle aimerait répartir sa préparation dans 8 bols identiques pour ses invités.

Quelle quantité doit-elle mettre dans chaque bol pour qu'ils soient tous identiques ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°4

Magalie a préparé 2,8 L de crème au caramel. Elle aimerait répartir sa préparation dans 8 bols identiques pour ses invités.

Quelle quantité doit-elle mettre dans chaque bol pour qu'ils soient tous identiques ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°4

Magalie a préparé 2,8 L de crème au caramel. Elle aimerait répartir sa préparation dans 8 bols identiques pour ses invités.

Quelle quantité doit-elle mettre dans chaque bol pour qu'ils soient tous identiques ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°4

Magalie a préparé 2,8 L de crème au caramel. Elle aimerait répartir sa préparation dans 8 bols identiques pour ses invités.

Quelle quantité doit-elle mettre dans chaque bol pour qu'ils soient tous identiques ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°4

Magalie a préparé 2,8 L de crème au caramel. Elle aimerait répartir sa préparation dans 8 bols identiques pour ses invités.

Quelle quantité doit-elle mettre dans chaque bol pour qu'ils soient tous identiques ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence jaune : Les problèmes en une étape (ND) Diviser un ND par un NE : valeur d'une part

Résolution de problèmes

Problème n°5

Une école maternelle a commandé 11 manuels identiques pour la somme totale de 90,75 euros.

Quel est le prix d'un manuel ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Une école maternelle a commandé 11 manuels identiques pour la somme totale de 90,75 euros.

Quel est le prix d'un manuel ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Une école maternelle a commandé 11 manuels identiques pour la somme totale de 90,75 euros.

Quel est le prix d'un manuel ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Une école maternelle a commandé 11 manuels identiques pour la somme totale de 90,75 euros.

Quel est le prix d'un manuel ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°5

Une école maternelle a commandé 11 manuels identiques pour la somme totale de 90,75 euros.

Quel est le prix d'un manuel ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence jaune : Les problèmes en une étape (ND) Diviser un ND par un NE : valeur d'une part

Résolution de problèmes	Problème n°6
--------------------------------	---------------------

Marie souhaite découper 6 bandes identiques dans son tissu qui mesure 3,48 m.
Quelle sera la longueur de chaque bande ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes	Problème n°6
--------------------------------	---------------------

Marie souhaite découper 6 bandes identiques dans son tissu qui mesure 3,48 m.
Quelle sera la longueur de chaque bande ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes	Problème n°6
--------------------------------	---------------------

Marie souhaite découper 6 bandes identiques dans son tissu qui mesure 3,48 m.
Quelle sera la longueur de chaque bande ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes	Problème n°6
--------------------------------	---------------------

Marie souhaite découper 6 bandes identiques dans son tissu qui mesure 3,48 m.
Quelle sera la longueur de chaque bande ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes	Problème n°6
--------------------------------	---------------------

Marie souhaite découper 6 bandes identiques dans son tissu qui mesure 3,48 m.
Quelle sera la longueur de chaque bande ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Compétence jaune : Les problèmes en une étape (ND) Diviser un ND par un NE : valeur d'une part

Résolution de problèmes

Problème n°7

Jack a acheté une boîte de 24 stylos pour 28,32 euros.

Quel est le prix d'un stylo ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Jack a acheté une boîte de 24 stylos pour 28,32 euros.

Quel est le prix d'un stylo ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Jack a acheté une boîte de 24 stylos pour 28,32 euros.

Quel est le prix d'un stylo ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Jack a acheté une boîte de 24 stylos pour 28,32 euros.

Quel est le prix d'un stylo ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité

Résolution de problèmes

Problème n°7

Jack a acheté une boîte de 24 stylos pour 28,32 euros.

Quel est le prix d'un stylo ?

Comprendre	Entourer	Réfléchir	Vérifier	Ecrire	Attention à l'unité